

Pedagogisk rapport – skole

Elevens navn:	Fødselsdato:
Skole:	Klasse:

Bakgrunnsinformasjon
Hvem meldte bekymring for elevens faglige og/eller sosiale utvikling?
Når og hvorfor ble bekymringen meldt?
Når startet vanskene?
Hva er eleven sine styrkesider/interesser?
Hvordan blir de benyttet i læringsarbeidet på skolen?

Postadresse:
Postboks 74
4368 Varhaug

Besøksadresse:
Håvegen 61
4365 Nærbø

Internett:
www.ha.no
post.ppt@ha.kommune.no

Telefon:
51799770

Org.nr:
976827945

Har det vært mobbing i klassen rettet mot elev eller andre?

Hvilke tiltak er igangsatt og varighet av disse?

Elevers skolehistorie:

(stabilitet i klasse/gruppe, voksenstabilitet på skolen, fravær, flytting)

Andre forhold av særlig betydning for opplæringssituasjonen:

Syn, hørsel, motorikk og helse

Syn bør sjekkes hos optiker/øyelege før oppmelding til PPT ved mistanke om fagvansker samt vansker med konsentrasjon/oppmerksomhet. Hørsel skal alltid sjekkes i forbindelse med skolestart – sjekk med foreldre om dette er blitt gjort.

Syn

Hørsel

Fin- og grovmotorikk

Aktiv/passiv
Har eleven kjente helseutfordringer?

Hvilke tiltak er prøvd ut - på klasse- og individnivå?
Beskriv hvilke tiltak som har vært iverksatt for å avhjelpe elevens vansker innenfor det ordinære opplæringstilbudet.
Gi en beskrivelse av omfang og varighet, valg av arbeidsmetoder, hvordan tiltakene har vært organisert og faglig/sosial effekt av disse.

Grunnleggende ferdigheter (faglig fungering) i forhold til jevnaldrende

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter: lesing, skriving, regning, muntlige ferdigheter og digitale ferdigheter. Disse ferdighetene er del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse. De er også viktige for utviklingen av elevens identitet og sosiale relasjoner, og for å kunne delta i utdanning, arbeid og samfunnsliv. Vi har behov for informasjon om disse fem ferdighetene.

LESING

Å kunne lese defineres som ferdighet i avkoding og forståelse av tekst.

Kvalitativ og kvantitativ beskrivelse. Hva mestres og hva mestres ikke? Hvordan var leseopplæringen?

Når lærte eleven å lese?

Hva liker eleven å lese?

SKRIVING

Å kunne uttrykke seg skriftlig er en måte å strukturere ideer og tanker på, men det er også en kommunikasjonsform og en metode for å lære.

Beskriv elevens skriveferdigheter både knyttet til håndskrift og skriving på tastatur. Hva foretrekker eleven? Har eleven fått opplæring i touch?

REGNING

Gjør rede for elevens tall-, mengde-, begreps- og symbolforståelse, forståelse av de fire regneartene og strategibruk. Gjør også rede for andre relevante ferdigheter som eleven mestrer/ikke mestrer.

MUNTLLIG

Muntlige ferdigheter innebærer å lytte, tale og delta i kommunikasjon.

Beskriv elevens deltakelse knyttet til dette. Beskriv også elevens språk- og begrepsforståelse, ordforråd og uttale.

DIGITALE FERDIGHETER

Inkluderer også ferdigheter når det gjelder spill og om eleven har sosial omgang på fritiden gjennom spill.

Når arbeider eleven mest systematisk og målrettet?

- ☐ individuell oppgaveløsning
- ☐ selvvalgte læringsaktiviteter
- ☐ lærerstyrte læringsaktiviteter
- ☐ gruppe/prosjektarbeid
- ☐ annet: _____

Sosial/emosjonell fungering

Hvordan jobber dere med sosial læring og utvikling på trinnet gjennom arbeid med fagene og i skoledagen for øvrig? Beskriv her også barnets sterke sider og interesser.

Hvordan takler barnet overganger, naturlige grenser og krav osv.?

Selvstendighet

Beskriv barnets evne til å være selvhjulpen.

Konsentrasjon og oppmerksomhet Evne til å oppfatte beskjeder, komme i gang med aktiviteter, fullføre påbegynte aktiviteter, holde aktivitet/lek over tid.
--

Fritid
Hva gjør eleven på fritiden?

Kartlegging
Hvilke kartlegginger er gjennomført på skolen? (legg ved kopier og vurderinger av resultat på det som er relevant for bekymringsområdet)

Ved annet morsmål enn norsk
Hvilke tiltak har skolen iverksatt for at eleven skal tilegne seg gode norskkunnskaper?
Erfarings med det norske språket: (barnehage, fritid e.l.)

Hvilket språk snakker eleven med

- foreldre:
- søsken:
- venner:

Født i Norge?

- ☐ Ja
- ☐ Nei - elevens alder ved ankomst til Norge: _____

Annen relevant informasjon om eleven:

Er eleven informert om oppmelding til PPT?

☐ Ja

☐ Nei

For ungdomsskoleelever – er karakterutskrift vedlagt?

☐ Ja

☐ Nei

Rapporten er utarbeidet av:

Navn:

Stilling:

Dato:

Underskrift rektor: _____